

Принято на
педагогическом Совете
Протокол № 1 от
«18» 08 20 16 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Урассинская основная
общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2016-2017 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану для 1,2,3,4 классов МБОУ
«Уруссинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан.**

Учебный план МБОУ «Уруссинской ООШ №4» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 года №1054/15 (начальное общее образование);

- Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 года №1055/15(основное общее образование – учебный план для 5,6 класса с перспективой на последующие годы обучения на ступени основного общего образования);

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан от 19.08.2015 года №1063/15 (основное общее образование (для 7-9 классов) и среднее общее образование);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 года № 1807-1 (ред. от 12.03.2014 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказа МО и Н РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089;

- Приказа МО и Н РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 года № 1015;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 года №1560-ХП.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего и основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, но она не включается в учебный план. Внеурочная деятельность отражена в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в разных формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На основании письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» учебный предмет преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-Ю);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале.

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья, по результатам медицинского осмотра и рекомендаций медицинской комиссии формируются медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Учебный план МБОУ «Уруссинская ООШ №4» включает в себя:

- календарный учебный график (*Приложение 1*);
- формы, сроки и порядок промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 2*);
- список федеральных учебников, используемых в 2016-2017 учебном году (*Приложение 3*);
- дополнительный список учебников, используемых в 2016-2017 учебном году (*Приложение 4*).

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по **иностранному языку(английский язык)**. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с

По **IV** класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р, изучается в **IV** классе в объеме 1 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики руководствовались приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часа в неделю.

Использование школьного компонента.

Для усиленного изучения предмета, с целью создания условий для математически одаренных детей, совершенствования навыков счета и математической грамотности отводится 1 час компонента образовательного учреждения на предметную область **«Математика»**, во 2,3 классе.

Внеурочная деятельность выделена за рамки учебного плана. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Учебный план для 1,2,3,4 классов МБОУ «Урусинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Филология | Обязательная часть | | | | | |
| | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| | Татарский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение на татарском языке | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | | 2 |
| Математика: | | - | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Пояснительная записка к учебному плану для 5,6 класса МБОУ
«Уруссинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан.**

Учебный план для 5,6 класса составлен в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897, с перспективой на последующие годы обучения на ступени основного общего образования.

В соответствии со Стандартом обязательными являются следующие предметные области:

1. **«Филология»** (учебные предметы «Русский язык. Родной язык», литература. Родная литература», «Иностранный язык.»)
2. **«Общественно научные предметы»** (учебные предметы «История, обществознание, география).
3. **«Математика и информатика»** (учебные предметы математика)
4. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**
5. **«Естественно-научные предметы»** (биология)
6. **«Искусство»**
7. **«Технология»**
8. **«Физическая культура»**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4».

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в **5,6 классе** на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (**«История»** - 1 час). Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - 1 час.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2016 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей школы изучается в рамках направления «Технология.

Обслуживающий труд». Обязательно включает в себя разделы: «электротехнические работы», «технология ведения дома», «черчение и графика», «современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в 5,6 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план
для 5,6 класса МБОУ «Уруссинская ООШ №4»
на 2016 – 2017 уч.год

(с перспективой на последующие годы по ФГОС ООО)

| предметные области | учебные предметы/ классы | количество часов в неделю | | | | IX план | всего |
|--|-----------------------------|---------------------------|------------|-------------|--------------|------------|-------|
| | | V факт | VI факт | VII план | VIII план | | |
| | обязательная часть | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Татарский язык | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 14 |
| | Татарская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 30 | 32 | 32 | 34 | 35 | 163 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 9 |
| История | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Информатика | | | | 1 | | | 1 |
| Специальный курс «ОДНКНР» | | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов.

Учебный план для 7 - 9 классов составлен в соответствии с ФКГОС, утвержденного МО и Н РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Продолжительность учебного года в 7 - 9 классах – 35 недель, продолжительность урока – 45 минут. 35-я неделя в 9 классе отводится на подготовку к государственной итоговой аттестации, что отражается в рабочих программах учебных предметов.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с VII по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей МБОУ «Уруссинская ООШ №4» местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд». Обязательно включает в себя разделы: «электротехнические работы», «технология ведения дома», «черчение и графика», «современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в VII –IX классах преподается в объеме 3 часа в неделю.

На компонент образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным предметам отводится не менее 3-5 процентов. Часы компонента в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В целях повышения качества обучения и усиления предметов «История», было решено выделить следующие компоненты:

- 1 час на историю в 7 классе;

По результатам опроса учащихся и их родителей по организации предпрофильной подготовки детей, в связи с поступлением учащихся школы в Уруссинскую гимназию (социально-гуманитарный цикл обучения), решено выбрать элективные курсы:

- 1 час - «Человек и общество»;

- час – «Человек и его здоровье»

Учебный план для учащихся 7-9 классов МБОУ «Урусинская ООШ №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

| Учебные предметы | | 7 | 8 | 9 | Всего |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Татарский язык | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Татарская литература | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | | - | 1 | 2 | 3 |
| История(включая Историю татарского народа и Татарстана) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | | 2 | 1 | - | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 34 | 36 | 34 | 104 |
| Школьный компонент | | 1 | - | 2 | 6 |
| История | | 1 | - | - | 1 |
| «Человек и общество» | | - | - | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|-----|
| <i>«Человек и его здоровье»</i> | - | - | 1 | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка | 35 | 36 | 36 | 107 |
| <i>ИТОГО</i> | 35 | 36 | 36 | 107 |

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБОУ «Уруссинская ООШ №4»
Протокол № 1
«29 » августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Уруссинская ООШ №4»
_____/Гильманова Г.Н../

**Календарный учебный график
МБОУ «Уруссинская ООШ №4»
Ютазинского муниципального района РТ» на 2016/2017 учебный год**

1. Количество класс - комплектов: всего 9 класс / комплектов

1 ступень обучения

2 ступень обучения

1 кл.- 1 класс/комплект

5 кл.- 1 класс/комплект

2 кл.- 1 класс/комплект

6 кл.-1 класс/комплект

3 кл.- 1 класс/комплект

7 кл.- 1 класс/комплект

4 кл.- 1 класс/комплект

8 кл.-1 класс/комплект

9 кл.-1 класс/комплект

Всего: 4 класс/комплекта

Всего: 5 класс/комплектов

2. Количество учащихся по классам

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 18 | 18 | 20 | 8 | 15 | 11 | 13 | 8 | 7 |

3. Сроки каникул:

4. В режиме 5-дневной недели обучается - 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

5. Все классы обучаются в 1 смену.

6. Начало учебных занятий: 8.00 ч

7. Продолжительность уроков:

Для 1 класса- 35 минут.

Для 2-9 классов- 45 минут.

В 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

-в сентябре, октябре - ,3 урока по 35 мин. каждый; четвёртый урок по предметам проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры);

-со второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый (допустимо 1 раз в неделю пятым уроком проводить урок физической культуры в количестве одного часа).

8. Продолжительность учебного года для 1 классов-33 недели, 2-4 классы - не менее 34 недель, 5-8 классы- 35 недель, 9 класс- 35 недель.

9. Расписание звонков для 1-го класса:

1 урок 8.00 - 8.35

2 урок 8.55 - 9.30

3 урок 9.55 – 10.35

4 урок 10.55- 11.30

Динамическая пауза: 11.30- 12.00

Внеурочная деятельность:

1 занятие 12.00-12.35

2 занятие 13.00-13.35

Расписание звонков для 2-9 классов:

1 урок 8.00-8.45

2 урок 8.55-9.40

3 урок 9.55- 10.40

4 урок 10.55 -11.40

5 урок 11.50 -12.35

6 урок 12.45-13.30

7 урок 13.35 – 14.20

10. Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Максимальная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Динамические паузы для 2-9 классов проводятся в начале учебного дня продолжительностью не менее 15 минут в виде спортивно-оздоровительных занятий.

Формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Уруссинская ООШ №4»

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-8 классах, которая проводится 1 раз в год, являются конец учебного года (апрель-май). Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2015/2016 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение на тат. языке | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| 3 кл | Физическая культура | Зачет |
| | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение на тат. языке | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |

| | | |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение на тат.языке | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 5 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Татарская литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Природоведение | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Тестовая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 6 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Татарская литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Тестовая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 7 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Татарская литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------------------|
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Тестовая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 8 кл | Русский язык | Изложение |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Изложение |
| | Татарская литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Химия | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Защита реферата |
| | Технология | Проектная работа |
| | ОБЖ | Тестовая работа |
| | Физическая культура | Зачет |
| 9 кл | Русский язык | Изложение |
| | Литература | Тестовая работа |
| | Татарский язык | Изложение |
| | Татарская литература | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Тестовая работа Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Информатика и ИКТ | Тестовая работа |
| | История | Контрольная работа |
| | Обществознание | Тестовая работа |
| | География | Тестовая работа |
| | Физика | Тестовая работа |
| | Химия | Тестовая работа |
| | Биология | Тестовая работа |
| | Искусство (Музыка и ИЗО) | Защита реферата |
| | Физическая культура | Зачет |

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа №4»

Итоговая аттестация 9 классов проводится в форме ОГЭ в районном ППЭ.

Список основной литературы:

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Начальное общее образование | |
| 1.1. | <i>Русский язык</i> | |
| | | В.П.Канакина Русский язык 1кл |
| | | В.П.Канакина Русский язык 2кл |
| | | Л.М.Зеленина Русский язык. 3 класс. – М.:Просвещение,2012 |
| | | Л.З. Зеленина Русский язык 4 кл.-М.: Просвещение,2009 |
| 1.2. | <i>Литературное чтение</i> | |
| | | В.Г. Горецкий Азбука 1кл.- М.: Просвещение, 2011. |
| | | Л.Ф.Климанова, ВГ. Горецкий Литературное чтение 1кл.- М.: Просвещение, 2011. |
| | | Климанова Л.Ф. В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 кл. В 2ч - М.: Просвещение, 2012 |
| | | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3кл. В2ч.- М.: Просвещение, 2013 |
| | | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс.- М.: Просвещение, 2009 |
| 1.3 | <i>Математика</i> | |
| | | М.И.Моро Математика.1кл. - М.: Просвещение, 2011. |
| | | М.И.Моро Математика, 2кл. М.: Просвещение, 2012. |
| | | М.И.Моро Математика. 3кл. М.: Просвещение,2007, 2013 |
| | | М.И.Моро Математика. 4кл.М.: Просвещение, 2008. |
| 1.4 | <i>Окружающий мир</i> | |
| | | А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1кл.- М.: Просвещение, 2011. |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.- М.: Просвещение,2012 |
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.- М.: Просвещение,2013 |

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.- М.: Просвещение,2009 |
| 2. | Основное общее образование | |
| 2.1. | <i>Математика</i> | |
| | | Н.Я.Виленкин Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2015 |
| | | Н.Я.Виленкин Математика 6 класс.- М.: Мнемозина, 2001 |
| | | Ю.Н.Макарычев Алгебра 7 класс.В 2-х ч.-М., Мнемозина, 2003 |
| | | С.А.Телековский Алгебра 8 класс.- М.: Просвещение,2011 |
| | | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9кл.- М.: Просвещение 2013 |
| | | Ю.Н.Макарычев Алгебра. 9 класс.- М.: Мнемозина ,2008 |
| 2.2 | <i>Русский язык</i> | |
| | | Ладыжинская Т.А. Русский язык 5 класс.- М.: Просвещение,2015 |
| | | Баранов М.Т. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение,2002 |
| | | Баранов М.Т. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение,2009 |
| | | Бархударов М.Т. Русский язык 8 класс.-М.:Просвещение,2000 |
| | | Тростенцова Л.А. Русский язык.9 класс.-М.:Просвещение,2005 |
| 2.3 | <i>Литература</i> | |
| | | Коровина В.Я. Литература. 5 класс В 2-х частях.- М.:Просвещение, 2015 |
| | | Полухина В.П. Литература. 6класс .- М.:Просвещение, 2002 |
| | | Коровина В.Я. Литература. 7класс - М.:Просвещение, 2013 |
| | | Коровина В.Я. Литература.. 8класс.- М.:Просвещение,2010 |
| | | Коровина В.Я. Литература.. 9класс.- М.:Просвещение, 2013 |
| 2.4 | <i>Информатика и ИКТ</i> | |
| | | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 7-9 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2004 |
| | | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 8 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2009 |
| | | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ 7- 9 кл.- М.: Бином. Лаборатория знаний,2004 |
| 2.5 | <i>История</i> | |
| | | Вигасин А.А. Всеобщая история. 5 класс.- М.:Просвещение, 2015 |
| | | АгибаловаЕ.В.,Донской Г.М. История средних веков 6 кл.- М.:Просвещение, 2000 |

| | | |
|------|--|---|
| | | |
| | | ПчеловЕ.В.История России с древнейших времен до начала XVI века. 6класс.- М.: Дрофа, 2009 |
| | | Юдовская История нового времени. 7 кл.- М.: Дрофа,2013 |
| | | ПчеловЕ.В.История России 16-18 вв. 7 кл- М: Русское слово, 2003 |
| | | Юдовская Всеобщая история. История нового времени,1800-1913. 8 кл- М.: Просвещение, 2003 |
| | | А.Н. Боханов История России 19 век 8кл Русское слово 2004 |
| | | Загладин Н.В. История России,2011 |
| | | Л.Н.Алексашкина Новейшая история. 9 кл. - М.: Просвещение, 2002 |
| 2.6 | Обществознание (включая экономику и право) | |
| | | Боголюбов Л.Н. Виноградова Л.Ф. 5 класс, 2015 г. |
| | | Кравченко А.И. Обществознание. 6 класс.- М.: Русское слово,2006 |
| | | Кравченко А.И. Обществознание 7 класс.- М.: Просвещение, 2007 |
| | | Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс.- М.: Русское слово,2002 |
| | | Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс.- М.: Русское слово,2013 |
| 2.7 | География | |
| | | Т.П.Герасимова. География. 6кл.- М.: Дрофа,2003. |
| | | А.П. Душина. География. 7 кл.- М.: Дрофа,2003. |
| | | Дронов География России. 8 класс.- М.: Дрофа, 2011 |
| | | Дронов География России. 9 класс.- М.: Дрофа, 2014 |
| 2.8 | Физика | |
| | | ПерышкинА.В.Физика. 7класс.- М: Дрофа, 2013 |
| | | Перышкин А.В.Физика.8класс.- М: Дрофа, 2013 |
| | | ПерышкинА.В.Физика. 9класс.- М: Дрофа, 2013 |
| 2.9 | Химия | |
| | | Габриелян О.С.Химия. 8 класс –М.: Просвещение, 2012 |
| | | Габриелян О.С.Химия. 9 класс –М.: Просвещение, 2012 |
| 2.10 | Биология | |
| | | Сонин Н.И. Плешаков 5 класс 2015 г. |

| | | |
|------|--|--|
| | | Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс.- М.: Дрофа,2005 |
| | | Захаров В.Б. Биология. 7 класс.- М: Дрофа, 2001 |
| | | Сонин Н.И Биология. 8 класс.- М.: Дрофа,2013 |
| | | Мамонтов С.Г. Биология 9 класс.- М: Дрофа, 2014 |
| 2.11 | <i>Технология</i> | |
| | | Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс.- М.: Вентана –Граф,2015 |
| | | Тищенко А.Т.,Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.- М.: Вентана- Граф,2012 |
| | | Симоненко В.Д. Технология. 6 класс.- М.: Вентана-Графф,2005 |
| | | Симоненко В.Д. Технология. 7 класс.- М.: Вентана-Графф,2002 |
| | | Симоненко В.Д. Технология. 7 класс- М.: Вентана- Графф,2002 |
| | | Гончаров Б.А.Технология. 8 класс.- М.: Вентана-Графф,2010 |
| | | Леонтьев А.В. Технология. 8 класс - М.: Вентана-Графф,2010 |
| 2.12 | <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | |
| | 8 класс | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.:Просвещение,2003 |

Список дополнительной литературы

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| | Начальное общее образование | |
| 1.1 | <i>Татарский язык</i> | |
| | | Хайдарова Р. Татарский язык. 1 класс.- К.:Татмультфильм, 2012 |
| | | Хайдарова Р. Татарский язык. 2 класс.- К.: Татмультфильм, 2013 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле. 2 кл.в 2-х частях- К.:Татмультфильм 2013 |
| | | Хайдарова Р. Татарский язык. 3 класс.- К.:Татмультфильм, 2013 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле. 3 кл.- К.:Татмультфильм, 2013 |
| | | Хайдарова Р. Татарский язык. 4 класс.- К.: Магариф, 2010 |
| | | Харисова Ф.Ф. татар теле. 4 кл. - Казань: Магариф, 2009 |
| 1.2 | <i>Литературное чтение (тат)</i> | |
| | | Ягфарова Р.Х. Укукитабы. 2 класс.- К.:Таткнижиздат, 2013 |
| | | Ягфарова Р.Х. Укукитабы. 3 класс.- К.: Тат книжизд, 2013 |
| | | Ягфарова Р.Х. Укукитабы. 4 класс.- Казань: Магариф, 2004 |
| 1.3 | <i>Иностранный язык</i> | |
| | | Биболетова М.З Английский язык. 2 класс.- Обинск:Титул,2012 |
| | | Биболетова М.З Английский язык. 3 класс.- Обинск:Титул,2013 |
| | | Биболетова М.З Английский язык. 4 класс.- Обинск:Титул,2013 |
| | Основное общее образование | |
| 2.1 | <i>Татарский язык</i> | |
| | | Харисова Ч.М. Татар теле ФГОС 5 класс 2015 г |
| | | Хайдарова Р.З. Татарский язык.5 класс.- Казань: Магариф, 2006 |
| | | Харисов Ф.Ф. Татар теле. 5 кл- Казань: Магариф, 2009 |
| | | Хайдарова Р.З. Татарский язык 6 класс.- Казань: Магариф, 2007 |
| | | Максимов Н.В. Татар теле. 6 кл.- Казань: Магариф, 2005 |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | | Хайдарова Р.З. Татарский язык 7 класс.- Казань: Магариф, 2007 |
| | | Хайдарова Р.З. Татарский язык. 8 кл.- Казань: Магариф, 2008 |
| | | Хайдарова Р.З. Татарский язык 9 класс.- Казань: Магариф, 2008 |
| | | Зиннатуллина К.З. Татар теле. 9 кл. - Казань: Магариф, 2005 |
| 2.2 | <i>Татарская литература</i> | |
| | | Закирзянова А.М. Адабият ФГОС 5 класс 2015 г |
| | | ГалимуллинФ.Г.Татар әдәбияты.6 класс.-Казань: Магариф, 2005 |
| | | Хабибуллина З.Н Татар әдәбияты. 9 класс.-Казань: Магариф, 2005 |
| 2.3 | <i>Иностранный язык</i> | |
| | | Ваулина Ю.Э. Английский язык 5кл.- Обнинск:Титул,2015 |
| | | Биболетова М.З. Английский язык 5-6 кл.- Обнинск:Титул, 2008 |
| | | Биболетова М.З Английский язык 7 кл.- Обинск:Титул,2013 |
| | | Биболетова М.З Английский язык 8 кл.- Обинск: Титул, 2011 |
| | | Биболетова М.З Английский язык 9 кл.- Обинск:Титул,2012 |
| 2.4 | История | В И.Пискарев История Татарстана в. 6 кл.- .К.:Хэтер,2009 |
| | | В И.Пискарев История Татарстана 16-18 в. 7 кл.- .К.:Хэтер,2005 |
| | | В И.Пискарев История Татарстана 19 в. 8 кл.- .К.:Хэтер,2004 |
| | | Султанбеков Б.Ф. История Татарстана XX-нач.XXI в. 9 кл.- .К.:Хэтер,2006 |
| 2.5 | География | «География Татарстана» Тайсин А. С. «Магариф», 1998, 2002 с изменениями |